

中共贵州师范大学委员会 贵州师范大学文件

校党政发〔2019〕1号

★

关于印发《贵州师范大学 2019 年度工作 要点》和《贵州师范大学 2018 年度 工作总结》的通知

各基层党委（党总支），各学院（教学部），各单位：

《贵州师范大学 2019 年度工作要点》和《贵州师范大学 2018 年度工作总结》已经学校研究同意，现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

特此通知

中共贵州师范大学委员会 贵州师范大学

2019年1月10日

贵州师范大学 2019 年度工作要点

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是“五四运动”100 周年，是决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年。学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以政治建设为统领，全面深入学习贯彻落实全国全省教育大会、第二十六次全国高校党的建设工作会议、2019 年全国教育工作会议精神，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕学校发展目标，按照“围绕一条主线、突出两个重点、坚守三种使命、推进四个回归”的工作思路和理念，以“狠抓落实”为着力点，全面深化改革，努力走出一条具有贵州特色的教师教育发展之路。紧紧围绕推进大扶贫、大数据、大生态三大战略行动，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为决战脱贫攻坚、决胜同步小康，开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来提供强大的人才智力支撑。

一、加强党的建设，坚持党对学校事业的全面领导

1. 筹备开好学校第四次党代会，开创学校发展新局面。根据省委的有关部署要求，扎实做好学校党委换届和第四次党代会的各项筹备工作，全面总结过去五年的工作，科学谋划未来五年的发展蓝图，为学校发展目标的顺利实现提供坚强保障。

2. 加强政治建设。树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚

决做到“两个维护”，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。把深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，把学习贯彻习近平总书记对贵州工作重要指示精神引向深入，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为办学治校根本遵循。

3. 抓好党建任务的落实。继续抓好《高校党建工作重点任务》的落实，深入学习贯彻中共贵州省委《关于切实加强全省教育系统党的建设工作的意见》。严肃党内政治生活，加强校党委班子自身建设，带头坚决做到“两个维护”，坚决做到带头执行民主集中制，带头担当作为，带头抓具体抓深入，带头廉洁自律。认真执行党委领导下的校长负责制。严格执行重大事项报告制度。抓好各基层党委班子建设，抓好《贵州师范大学基层党委（党总支）会议制度（试行）》和《贵州师范大学学院党政联席会议制度（试行）》的落实。

4. 加强理论学习和思想建设。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，按照中央和省委的统一部署，结合学校实际，精心组织、周密部署、扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深化“牢记嘱托、感恩奋进”教育，加强党的创新理论成果的学习、研究、阐释和宣传工作，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，教育引导广大党员干部和师生感党恩、听党话、跟党走，确保主题教育抓出成效、抓出特色、抓出影响。

5. 坚持强基固本，把基层党组织建设得更加严密更加过硬。制定基层党委（党总支）工作规范，落实党支部标准化规范化建设要求，切实发挥学校各级党组织的领导核心、政治核心和战斗堡垒作用。将2019年确定为“党建质量提升攻坚年”，抓好党建“对标争先”建设计划、基层党组织书记抓党建述职评议考核、基层党组织最佳主题党日活动评选等系列活动，着力解决“上热中温下凉”党建压力层层递减等学校基层党建工作中存在的突出问题。制定全校基层党组织组织生活规范性要求。深入贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，进一步实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展党支部书记集中轮训，探索建立完善党务干部岗位履职资格年度测试制度，不断提高学校基层党建质量。

6. 突出德才标准，锻造高素质专业化干部队伍。坚持党管干部原则和新时期好干部标准，健全干部工作“五个体系”。鲜明树立重实干重实绩的用人导向，大力选拔政治过硬、敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部，探索建立优秀年轻干部发现培养选拔机制。落实“三个区分开来”要求，建立健全容错纠错机制，完善干部考核评价机制，推进领导干部能上能下，旗帜鲜明为敢于担当的干部撑腰鼓劲，积极营造想作为、敢作为、善作为的良好政治生态。抓好全国全省2018-2022年干部教育培训规划的贯彻落实，认真开展履行职责“两要点两清单”制定培训工作，深入实施“干部能力素质提升工程”，探索建立干部培训学

时学分制和培训质量全程评估制度。认真学习宣传贯彻《干部人事档案工作条例》，建立健全学校干部人事档案工作协调配合机制，继续做好干部人事档案数字化工作，推动干部人事档案工作提质增效。

7. 突出作用发挥，不断提高党员队伍建设质量。坚持把党员队伍建设作为学校党的建设基础工作和长期任务，做到高标准、严要求、管到位。优化入党教育培训，落实发展党员教育培训层级制、预备党员“跟踪培养”制。完善发展党员质量监控机制。加大在“双高”人员中发展党员的力度。探索建立多种形式的流动党员党组织，加强流动党员的教育管理服务。以组织开展庆祝中华人民共和国成立70周年系列活动为契机，在广大党员中深入开展理想信念教育、革命历史和革命传统教育、爱国主义教育、改革开放教育，进一步筑牢理想信念根基，锤炼坚强党性，发挥先锋模范作用。

8. 加强纪律和作风建设，深入推进党风廉政建设和反腐败工作。认真履行全面从严治党的政治责任。落实各级党组织党风廉政建设主体责任、监督责任和“一岗双责”，完善党风廉政建设责任压力传导机制。开展党风廉政建设主体责任落实情况检查，把党风廉政建设情况纳入干部考核体系。运用监督执纪“四种形态”，加强日常管理监督。坚持把领导干部作为重点，突出抓“一把手和领导班子成员”，常拉袖子、常提醒，做到警钟长鸣。持续开展“大约谈”“一案一整改”工作，适时开展整改情况“回

头看”，用严明的纪律和严格的监督使领导干部知敬畏、存戒惧、守底线。坚持不懈推进作风建设。深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神和省委有关规定，加大对形式主义、官僚主义的整治力度和查处力度。持续开展校内巡察工作，进一步总结经验，凝练特色，使之成为日常监督的重要抓手。创新完善路径方法，将多种巡察方式贯通起来、穿插运用，实现发现问题全覆盖、推动落实责任全覆盖、增强党的意识全覆盖。加大违纪违法问题查处力度。加强信访举报、问题线索处置工作，畅通群众反映问题渠道，切实解决或督促解决师生员工反映的热点、难点问题。加强纪检监察干部队伍建设。按照上级要求，深入推进学校纪检监察体制改革，调整完善纪检监察内设机构，配齐配强纪检监察干部队伍。规范纪检监察工作程序和业务流程，提高监督执纪问责能力，始终做到忠诚干净担当。

9. 继续做好宣传工作。以举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象为使命任务，以“守正”和“创新”为路径方法，推动宣传思想工作不断强起来。紧紧围绕学校中心工作，以重点人和重点事（先进典型）为切入点，加大新闻宣传策划力度，深度挖掘新闻亮点。持续推进外宣工作，努力扩大学校社会影响，有效提升学校良好社会形象。提升新闻宣传工作队伍的对外宣传意识和业务水平，激发新闻宣传工作积极性、主动性。做好校报、网站、微博、微信等平台的建设管理工作。加强正面宣传，强化舆论引导。

10. 坚持党管意识形态，维护意识形态领域安全。进一步落实意识形态工作责任制。完善意识形态工作领导小组职能，明确领导分工，严格落实相关工作任务。加强课堂、报告会、研讨会、讲座、论坛、科学研究、网络新媒体等意识形态阵地的建设和管理。加强意识形态研判，做好重大活动和突发事件的舆论引导，健全网络舆情预警和防控机制。深化马克思主义哲学社会科学研究，加强正面引导，牢牢把握意识形态工作领导权、主导权、话语权。

11. 坚持教育与宗教相分离，坚决抵御和防范校园宗教非法渗透活动。毫不动摇坚持教育与宗教相分离原则，按照省委关于校园宗教工作“五个严禁”的要求，坚决杜绝在学校传播宗教、发展教徒、设立宗教活动场所、举行宗教活动、建立宗教团体和组织。充分发挥学校宗教工作领导小组作用。强化宣传教育，提高广大师生的政治鉴别力和防范各种宗教非法渗透的抵御能力，筑牢防范境外敌对势力利用宗教进行非法渗透的思想基础。健全和完善相关管理制度。

12. 进一步加强统战工作。充分发挥校党委统战工作领导小组职能作用，按照总揽全局、协调各方、高位统筹、指挥调度的要求，落实中央、省委关于统战工作的方针政策。定期召开统一战线情况通报会，继续举办好“同心讲堂”，进一步深化对新时代高校统战工作新特点新规律的认识，积极适应新职能新任务，筑牢共同思想政治基础。加强民主党派基层组织建设。加强党外代表

人士队伍建设，加大党外干部的选拔任用力度。继续发挥统一战线助力脱贫攻坚的优势，为决战脱贫攻坚，决胜全面小康做出新贡献。建设学校统一战线数据信息平台。继续开展好统战理论研究工作。进一步健全完善学校统一战线工作相关制度。

13. 进一步加强群团工作。工会工作紧紧围绕学校改革发展中心任务，适应新常态、采取新措施、推动新发展，大力推进依法治校、民主管理，全力维护职工的各项合法权益、全面助推学校内涵发展、科学发展，切实履行工会职能，求真务实、凝心聚力、与时俱进，为促进学校各项事业发展做出新的更大贡献。共青团工作结合高校共青团、学生会组织改革要求，围绕学校中心工作、服务大局、主动作为，以“改革落实”为主线，坚持青年主体地位，以学生为中心，虚功实做，从严治团，高质量完成上级及学校党委安排的各项任务。

14. 认真做好离退休工作。加强对离退休人员的教育、引导和服务工作，积极落实离退休老同志政治和生活待遇。充分发挥离退休老同志在教学科研中的促进作用，关心下一代中的主导作用和文化生活中的提升作用。加强关心下一代工作委员会的组织建设、制度建设和思想建设，努力开创工作新局面。

二、加强思想政治教育工作，确保立德树人根本任务取得实效

15. 形成抓思想政治教育工作的强大合力。进一步强化学校各

级思想政治工作领导小组的责任落实和作用发挥。根据新要求、新需要及时修订完善学校思想政治工作相关制度措施。

16. 不断深化“大思政”意识。立足“将思想政治教育贯穿教育教学全过程”这一目标和要求，进一步促进学校“大思政”格局的形成和巩固，形成人人参与思想政治教育、人人重视思想政治教育、人人懂得思想政治教育的良好氛围。把开展教师思想政治教育纳入思想政治工作范畴。

17. 切实发挥课堂教学主渠道作用。把思想政治理论课作为人才培养的第一课程，推进理念思路、内容形式、方法手段创新。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。深度挖掘利用各类课程的思想教育元素和资源，使各类课程与思想政治工作同向同行。充分发挥我校学科优势，为加快构建中国特色哲学社会科学体系、话语体系、教材体系做出应有的贡献。

18. 发挥好新媒体的功能。加强校园网络安全管理，营造风清气正的网络环境，善建、善用、善管微博微信等新媒体，推动新技术与传统思想教育融合创新发展，真正让思想政治工作活起来、实起来。

19. 加强辅导员队伍建设。配齐配强各学院辅导员队伍。加强制度建设，修订和出台辅导员队伍建设管理等制度措施，完善辅导员考核、激励机制。建立和完善辅导员三维培养机制，加强辅导员集中培训，继续开展好辅导员沙龙活动，有计划地组织辅导

员外出考察学习。

20. 强化资助育人理念。突破以往“保障型”资助模式，探索构建国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助的“四位一体”发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有机结合的长效机制，进一步提高资助育人效果。探索建立“信息采集-量化测评-民主评议-实地走访”的家庭经济困难学生认定及管理工作标准化流程。加强贫困学生心理辅导，更加关心关注贫困生的心理健康。

21. 开展形式多样的系列主题教育活动。围绕中华人民共和国成立70周年、五四运动100周年等重大纪念日，开展爱国主义教育。结合新生军训、大学生入伍工作加强国防意识教育。坚持典型引领，用“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”。积极构建实施劳动教育的措施办法，因地制宜组织开展家务劳动、校园劳动、校外劳动、志愿服务等形式多样的劳动实践活动。

22. 推进校园文化建设。坚持用社会主义核心价值观引领校园文化建设，深入推进“时光印记”“五之大讲堂”等精品活动，打造新的校园文化活动品牌。进一步加强学风建设。持续提升师生员工文明素养。积极推进博物馆、校史馆建设。

23. 做好学生管理服务工作。充分利用学生管理互动平台，改进学生管理工作方式，通过提升学生事务服务能力和水平，不断提升学生的归属感和认同感。

三、加快推动学校“双一流”建设，促进学科发展

24. 健全“双一流”建设管理制度，加强过程管理。制定出台“双一流”建设资金、绩效考核等管理办法。建立“双一流”建设信息管理平台，及时、准确地评价建设质量，指导“双一流”建设方向。

25. 培育“一流学科”生态系统。建立学科专业优化调整机制。围绕国家重大项目和区域重大问题，结合学校实际推进学科群建设。实施“世界一流学科”突破计划、ESI 学科培育计划、创新团队培育计划、国家级平台及一流学科专用平台建设计划，推动一流学科攀高峰。加强基础学科建设，大力发展新型交叉学科。推行以学科归属为引导的科研论文奖励办法，提升科研论文在学科同行的认同度，培养高被引论文（1%）、高被引学者、高被引科学家。

26. 做好新一轮博士学位授权点申报和第五轮学科评估相关准备工作。全力推进教育学、生态学、中国史一级学科博士学位授权点及教育博士专业学位点的建设申报工作。对标对表加强相关学科建设，启动“第五轮全国学科评估”迎评工作，力争取得好的成绩。

27. 做好现有学科学位点建设。组织编制学科学位点建设实施方案。继续做好已开展的 14 个硕士学位授权点合格评估后续工作，做好迎接省学位办随机抽评工作。做好接受省级重点学科中期检查及验收等工作。构建“贵州师范大学学科自检平台系统”，开展

各学科自我检测、自我评估、对标建设的信息化管理。推进《贵州师范大学研究生跨学科平台课程实施管理办法(试行)》和《贵州师范大学研究生导师跨学科招生管理办法(试行)》的落实,逐步打破学院、学科、专业之间的壁垒,以跨学科平台课程建设、跨学科招生等为突破点,推进教师、研究生在知识学习和科学研究的交叉融合。

四、多措并举,切实提高人才培养质量

28. 深化本科教育改革。制订学校 2019 本科人才培养方案,主动对接国家专业认证标准,稳步推进专业培养计划的制定和实施。推动“互联网+课堂教学”深度融合,支持 15 门左右专业类及通识类课程开展翻转课堂改革示范;围绕“三大战略”建设具有“山地科学和生态文明”特征的全校通识课程。制定学校“精品在线开放课程”建设鼓励办法,推动建设 15 门左右精品在线开放课程(含微课)。修订大学英语和大学计算机教学改革方案。制订以质量提高为标准的教学奖励与约束办法。加强教学过程管理,提高教学质量标准,修订或出台相关系列管理文件。启用本科教学综合管理大平台,利用动态实时数据,加强教学常规管理。加强教学实践周的管理与指导,规范学院与师生的实践教学活 动,建立实践教学周质量评价机制。加强项目体育课程与课外锻炼项目的管理与指导,不断提高学生体质测试达标率。探索建立以学院为单位以基本教学常规和主要教学质量标准为主要内容的本科教学奖励与约束评价制度。积极搭建教师专业发展平台,提升教

师内涵发展。

29. 继续加强研究生教育。围绕培养目标，修订完善学术学位研究生、专业学位研究生培养方案。加强研究生课程教学建设，出台研究生课程教学效果抽评办法，杜绝“水课”。继续开展好与已经签订协议的四所高校的联合培养工作，积极推进与相关地方院所联合培养硕士研究生工作。进一步完善研究生教育管理信息系统建设，提高信息化管理水平。建设研究生创新创业教育系列课程，建设好研究生创新创业教育体验中心。

30. 全面加强教师教育特色建设。建立校学术委员会教师教育专门委员会，加强对学校教师教育相关工作的指导。开展教师教育课程改革，推进教师教育精品在线开放课程建设，争取实现学校教师教育类课程与“多彩贵州教育云”课程模块双向融入。加强教师教育类专业培养过程督导。进一步推动 U-G-S 师范专业协同创新实验区工作。依托贵州省教师教育联盟，创建贵州省教师教育数据采集分析中心。结合“卓越教师培养计划 2.0”要求，全面启动师范生能力提升工程。针对中小学幼儿园教师的专业要求，修订师范生培养方案。充分发挥“贵州师范大学基础教育师资培训中心”的作用，服务教师职后培训。加强国家级教育综合实验实训中心建设，制定教师职业基本技能考核标准，将考核要求列入培养方案，考核结果作为毕业的重要依据。成立“贵州师范大学教育硕士教育教学指导委员会”。尝试举办“卓越教师教育硕士实验班”，探索教师教育本、硕一体化建设。

31. 进一步深化创新创业教育改革。完成国家级示范高校、国家发改委重大双创项目和双一流平台项目的年度建设任务。持续完善具有学校自身特色的“六位一体（课程、实验、竞赛、培育、孵化、研究）、四创融合（创意、创新、创造、创业）、三个协同（校地协同、校企协同、校校协同）”的创新创业教育生态体系。积极组织师生参加全国范围内高水平学科竞赛和学生科技活动。实施好《本科生素质拓展创新创业学分认定及管理办法》和《学生知识产权资助申请及奖励办法（试行）》，做好大学生创新创业训练计划项目和大学生科研训练计划项目的培育、转化工作。加强学校创新创业教育基地和工程实训基地建设，培养一批科技创新团队。加强创新创业导师队伍和研究成果培育，建设一批具有前沿技术背景的创新创业课程和研究基金项目。依托大学科技园的资源优势和专业化服务，构建“企业+平台+学院+师生”的创新创业人才培养模式。建设研究生创新创业教育系列课程，建设好研究生创新创业教育体验中心。

32. 办好继续教育。理顺办学体制机制，整合继续教育平台和资源，大力推进继续教育向规模化、网络化、综合化转型发展。引进新型合作办学模式，增加合作办学类型，适度扩大学历教育规模。积极拓展培训工作的新项目和新领域，组织实施好各级各类培训工作。充分发挥学校特色优势，扎实做好各类服务社会项目。

33. 积极开展教学质量监测工作。围绕立德树人根本任务，以

“新高教四十条”为指导，推进学校内涵建设。加强对教学工作的日常监督。加强教学状态数据的分析研究，指导教育教学质量提升。完善课程评估标准，探索实践教学类课程评估。

34. 做好师范专业国家认证的相关工作。继续做好应用心理学、思想政治教育两个试点专业的国家二级认证工作。启动数学与应用数学、历史学、地理科学、体育教育、生物科学5个师范专业的校内认证工作。

35. 继续做好招生和就业工作。加强招生宣传工作，吸引优秀生源，提高生源质量。合理调整本科各专业招生计划，逐步实现向优质专业倾斜。继续深入实施“阳光工程”，根据教育部，省教育厅文件精神，健全和完善学校各级各类招生考试工作机制，进一步健全完善招生考试相关办法，确保招生工作公平公正公开和规范有序。做好毕业生就业服务，加强就业指导，确保完成“双百”就业目标，不断提升就业质量。注重对毕业生就业情况的追踪调查，促进招生、培养、就业工作的良性互动。

五、深化科研管理体制机制改革，激发学术创新活力

36. 进一步健全完善科研管理制度。贯彻落实国家新出台的有关政策，对现行的科研项目管理办法进行修订，新增经费预算调剂、科研仪器采购、技术路线变更和人员调整等的具体实施办法以及科研人员兼职、科技成果转化收益分配、横向项目收益、科技成果、国有资产评估等的具体管理和操作办法，赋予科研人员更大的人财物自主支配权，减轻科研人员负担，鼓励其自由探索，

创造出更多的新知识、新技术和新发明。

37. 加强科研项目申报、管理和结项工作。聚焦项目中期检查结果及后期推进措施，全面清查并消减逾期未结题项目，确保逾期未结题率低于10%。加大各类科研成果奖的申报力度。

38. 加强科研团队和平台建设。加大省级人文社科研究基地建设管理力度，按照“有人、有事、有成果、有考评办法、有奖惩机制”的“五有”原则制订并落实相关管理制度。主动与国家有关部委对接，力争将有关省级人文社科研究机构升格为国家平台。逐步启动自然科学、工程技术类科研平台管理机制改革。以宝山校区为试点，实施实验室面积分级配置、资源有偿使用和动态调整等科研资源管理措施，促进科研资源合理分配、高效使用。构建科研平台多元化管理模式，在独立设置平台实行依托学校的首席科学家制（PI制）和人、财、物自主管理，在非独立设置平台实行依托学院的实验室主任制和人、财、物共同管理。健全以创新质量、科技贡献和绩效为导向的科研平台绩效评价体系，制定并出台学术类、工程类科研平台的分类考核办法。

39. 加快大学科技园花溪校区新园区建设，增强园区孵化服务能力，完善园区服务体系和团队建设，为国家级大学科技园验收做好准备。

40. 加强完善科研诚信管理制度建设。建立健全教育预防、科研活动记录、科研档案保存等各项制度，建立学术论文发表诚信承诺制度、科研过程可追溯制度、科研成果检查和报告制度等成

果管理制度，建立完善科研诚信信息系统，规范科研诚信信息采集、记录、评价、应用等管理，完善内部监督约束机制，开展科研诚信建设情况动态监测，将科研诚信融入科技项目管理全过程。

41. 提升学报的学术质量和编校质量，加强特色栏目规划，建立和完善稳定的专家审稿队伍和作者队伍，努力扩大学报的影响因子，提升办刊层次。

六、紧密围绕三大战略，不断提升服务社会能力

42. 做实大扶贫战略的师大好行动。充分发挥学校智力、教育、科技、专家等方面的优势，聚焦产业扶贫，加强调查研究，结合贫困地区实际，进一步深化创新“校农结合”模式，科学制定年度脱贫攻坚“1+N”工作方案，力争在服务农村产业革命、阻断贫困代际传递、推动扶贫与扶志扶智相结合方面做出新的贡献。积极响应国家乡村振兴战略规划要求，深入研究乡村振兴重大理论与现实问题，努力产出高质量研究成果。抓好《在党外知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、加力决战脱贫攻坚”活动方案》的落实。

43. 塑强大数据战略的师大好形象。通过提速扩容计算资源进一步增强 FAST 脉冲星识别能力，服务中国“天眼”重大科学基础设施工程。运用合成孔径雷达（SAR）和大数据技术开展贵州 500 亩以上大坝农情数字监测，助力美丽乡村建设。夯实全省茶叶大数据平台应用，助推乡村振兴行动。建设草海生态环境监测大数据平台，服务自然保护区管理。做好大数据领域人才培养，服务

贵安新区大数据产业。承办第六届中国科学数据大会，提高学校知名度。

44. 唱响大生态战略的师大好声音。积极推动省校共建山地科学与生态文明研究院落户我校，打造贵州省生态文明高端智库。成立生态文明学院，为大学城高校大学生开设生态文明系列课程。开展大学生生态公民培育行动，构建课堂、学生事务中心和社会实践三维联动的创新育人模式。承办全国林业科普活动周等大型公益活动。启动贵阳市百花湖、普渡河的水体污染治理行动。做好喀斯特生态环境评价及监测预警的政府决策咨询及相关社会服务。

45. 发挥专业优势，不断扩大服务辐射面。加大《贵州师范大学社会科学智力服务社会项目指南》和《贵州师范大学自然科学智力服务社会项目指南》的宣传推广，增强服务地方经济社会发展能力。继续开展好国培计划、省培计划等农村中小学教师培训项目以及暑期“三下乡”、义务支教送教、电商培训、职业技术培训、专业技术人员继续教育培训、文化旅游从业人员培训、学前教育指导培训、法律宣讲培训、青年志愿者等活动。做好学校各类高考评卷基地、音美体术科考试基地的支持服务工作。

七、进一步实施人才强校战略，不断提高师资队伍水平

46. 创新高层次人才引进工作。探索制定更积极、更开放、更有效的人才引进政策，探索项目引才、团队引才和柔性引才等多元化高端人才引进途径，充实学术带头人梯队。围绕“双一流”

建设和新一轮博士点申报,为急需紧缺的特殊人才开辟专门渠道,对标对表实现精准引进,切实推进高端人才引进与学科建设的深度融合。积极参与国际组织人才培养推送机制,吸纳具有海外背景的优秀人才,适时增加外籍教师数量。进一步完善“一人一议一策”工作机制,继续加大高层次人才引进力度,确保专任教师中博士所占比例持续上升。

47. 完善人才培养机制。制定科研团队和教学团队管理办法,鼓励人才自主选择并组建科研团队和教学团队,有目的地开展原创性基础研究、面向需求的应用研发和教育教学实践。结合国家乡村振兴战略和贵州省“三大战略”,完善产学研用结合的协同育人模式,探索建立以创新创业为导向的人才培养机制。利用教师发展中心培训平台,以“专家引领、同伴互助、自我反思”为路径,培育一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍。实施“思贤名师”培育项目,积极培育一批具有代表性的教学名师,为省级、国家级教学名师申报做好师资储备。充分用好厦门大学对口支援的机遇,积极探索在职博士研究生定向培养新机制。健全和完善高层次青年人才的普惠性支持措施,将学术研究与个人发展、学科建设有机结合,进一步做好各类人才的培育和服务工作。

48. 改革人才评价机制。贯彻落实国家相关政策精神,改进人才评价方式,构建人才分类评价体系,对基础研究以同行学术评价为主,对应用研究和技术开发突出市场评价,对人文社会科学

强调社会评价，形成人人皆可成才、人人尽展其才的政策保障，满足教师职业多元化发展需求。深入推进职称评审改革，突出品德、能力和业绩评价，克服唯学历、唯职称、唯论文、唯项目等倾向，重新制定职称评审条件。探索高层次人才、急需紧缺人才职称直聘办法，促进青年优秀人才脱颖而出。

49. 探索人才管理新机制。推动人事职能向人力资源管理转变，以适应高校人事制度改革的需要。建立编制管理和岗位设置的多维度动态调整机制，引导各单位合理确定发展目标，聚力发展优势学科，为第三轮岗位聘用打下基础。以财务分配制度改革为基础，积极推进绩效工资改革，探索建立高层次人才协议工资制、年薪制薪酬分配制度。健全人才流动机制，打破岗位、身份、职称、人事关系等制约，促进人才资源合理流动，有效配置。探索设立一定比例的特设流动岗位，吸引具有创新实践经验的企业家、科技人才兼职。尝试用人单位参与的人才发展多元投入机制。

50. 加强师德师风建设。推进师德师风建设常态化和长效化，深入开展师德师风宣传教育，健全完善师德师风建设制度，加大对违反师德师风人员的查处力度。落实违反师德师风“一票否决”制。

八、加强对外交流合作，扩大教育对外开放

51. 聚焦“提质增效”工作要求，加强对外交流合作。积极开展中外合作办学项目申报工作，推进与英国贝德福特大学合作举办体育教育（足球方向）本科专业，争取与更多国（境）外院校

签署合作协议。继续推进和深化与国（境）外合作院校、科研机构 and 各类组织的交流与合作。鼓励教师积极申报公派出国项目。支持相关学院、部门申报第十二届“中国-东盟教育交流周”活动。推进喀斯特研究院“111计划”的实施。加强外籍教师与专家的聘用、管理工作。加强“贵州师范大学·楚瓦什国立师范大学汉语中心”建设。推进与白俄罗斯维杰布斯克马舍洛夫国立大学的实质性合作。加强与南美智利大学、智利圣玛利亚理工学院等院校的联系。依托瑞士研究中心，加强与瑞士的教育、文化、学术交流和产学研合作。不断扩大国际学生规模，加强国际学生管理，提升留学生教育质量。启动西班牙语系国别研究中心建设。

52. 做好对口支援和共建工作。继续深化落实厦门大学对口支援我校工作，进一步总结经验、创新机制，全面提升我校的核心竞争力。开好年度工作例会，落实好年度对口支援工作计划。继续推动省委宣传部与学校共建传媒学院、马克思主义学院工作。

九、完善内部治理，提高服务保障能力

53. 进一步推进依法治校。完成《贵州师范大学章程》修订工作。强化依法治校的制度建设，制定出台相关规范性文件制定管理办法。根据学校“七五普法”规划，落实系列普法和依法治校工作任务，组织开展学校“12·4”宪法日等系列普法活动。全面提升师生员工的法治意识和依法办事的能力。

54. 全面推动学校综合改革。制定相关综合改革实施方案，以一流学科“特区”、教师教育改革为试点，分阶段、分层次、分重

点地系统推进综合改革。推动“改革与发展智库”建设，加强政策研究。

55. 规范资产和财务管理，提升支持学校可持续发展的能力。积极沟通上级主管部门，力争“生均财政拨款稳定增长机制”的落实。继续完善财务管理手段，合理控制学校债务规模，继续做好债务化解工作。实施政府会计制度，推进预算绩效管理。坚持以收定支原则，努力“做大盘子、扎紧口子”，做好学校财务开源节流工作。完善招投标工作制度。加强国有资产管理，加快校办企业改革。按要求做好各类科研经费审计、工程结算审计和校内专项审计。按要求制定相关内控建设方案，稳步推动学校内控建设工作。

56. 维护校园安全稳定。坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力做好学校重大风险防范化解工作。强化校内治安管理，落实安全稳定工作责任制，进一步建立健全应急预案，确保消防、建设、食品、网络、实验室、交通、水电气等安全。

57. 加强数字校园建设。进一步提升图书馆自动化、网络化、数字化服务水平，加强文献资源（纸质、数字）建设，优化馆藏文献资源结构。陆续完成20世纪50年代以来各类档案的数字化工作，提高档案服务质量。完成各部门自业务系统与学校“数字平台”的对接工作，建设学校微信统一管理平台，推进学校IPv6基础网络设施规模部署和应用系统升级，继续推进公共区域无线网络覆盖工作，实现无感知认证。

十、切实办好各项民生实事

58. 切实抓好 2018 年尚未完成的民生实事的落实。(1) 切实推进宝山校区危房拆除;(2) 继续推进吟峰苑、11 栋、博士楼 A、B 栋、照壁楼房屋产权证办理和吟峰苑地下停车场使用协调;(3) 妥善处理大板房等有关历史遗留问题;(4) 推进宝山校区图书馆修缮、花溪校区图书馆供暖制冷系统完善工作;(5) 完成宝山校区学生宿舍楼一楼浴室和开水房建设。

59. 抓好新梳理民生实事的落实。(1) 推进宝山校区家属区物业管理改革, 实施家属区道路白改黑等环境提升工程, 改善教职工居住环境。(2) 切实推进教职工团购房学府青藤项目建设, 实现年内竣工交房。(3) 全面清理整治经营性门面, 关停有油烟污染的餐饮类行业, 规范门面门头标牌和广告宣传, 美化校园环境。(4) 优化花溪校区停车场设置, 规范花溪校区停车管理。(5) 改造宝山校区二食堂, 花溪校区一、二食堂, 白云校区教师餐厅, 改善师生就餐环境。(6) 推进宝山、白云校区学生宿舍和公共环境改造, 改善学生住宿条件。(7) 提质改造宝山校区第五、第九等教学楼、白云校区运动场, 改善老校区办学条件。(8) 推进学校三校区“厕所革命”工作, 改善学校如厕环境。(9) 花溪校区宿舍一栋、二栋、四栋、十八栋和宝山博士生公寓实施人脸识别门禁管理试点, 提高学生宿舍管理安全系数。(10) 加强学生宿舍文化建设, 建设花溪校区宿舍 24 小时公共开放自学活动室, 拓展学生学习空间。(11) 加大新个人所得税法宣传、咨询、培训和指

导力度，提升教职工个人所得税申报能力。

贵州师范大学 2018 年度工作总结

2018 年，在省委省政府、省委教育工委、省教育厅的坚强领导下，校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大及十九届二中、三中全会精神，深入贯彻落实省委十二届三次、四次全会精神，深入贯彻落实全国、全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，聚焦高等教育改革的重大战略部署，紧跟时代发展步伐，将守住发展和生态两条底线以及推进“三大战略”融入办学治校之中，团结带领全校师生员工锐意进取、攻坚克难，真抓实干、务实创新，学校各方面工作取得一系列新成绩。

一、深入学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国

特色社会主义思想

1. 持续推进学习宣传。继续深化党的十九大精神和习近平总书记在参加贵州省代表团讨论时重要讲话精神学习宣传贯彻，切实抓好各项工作，组织开展学习宣传贯彻党的十九大精神征文活动、学习宣传贯彻党的十九大精神“多彩贵州美丽师大·我的中国梦”摄影大赛、学习党的十九大精神校园微信大赛、学习党的十九大精神网络知识竞赛等活动并进行评比表彰。

2. 深入抓好贯彻落实。继续深化党的十九大精神和习近平总书记在贵州省代表团重要讲话精神的学习宣传贯彻。根据有关任务分解要求，深入抓好学习贯彻任务的落实，截止目前，75项任务中，全部完成的有47项，已完成阶段性工作并将持续开展的有26项，正在积极创造条件推进的有2项。

3. 深入开展研究阐释。准确把握党的十九大确立的重大判断、重大战略、重大任务，牢牢坚持马克思主义在高校哲学社会科学领域的指导地位，拓展习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释，强化哲学社会科学育人功能，学校获批1项贵州省“研究阐释党的十九大精神”重大专项招标课题，召开习近平新时代中国特色社会主义思想研讨会1次。全年在校报上刊发学习党的十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想的相关文章40余篇。

二、坚持全面从严治党，推进学校党的建设

4. 把政治建设摆在首位。坚持把政治建设放在首位，将“两个维护”贯穿学校政治建设的始终。坚定不移维护以习近平同志

为核心的党中央权威和集中统一领导。围绕“旗帜鲜明讲政治”这个主题，通过党委会、党委理论学习中心组等形式，认真组织学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，引导全校各级党组织和广大党员干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。一年来，共召开党委中心组学习会议 25 次，通过党委会及党委专题会传达学习相关会议和文件精神 30 次，邀请校内外专家来校讲座 20 人次。严格执行党内政治生活制度。认真学习贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，坚持党员领导干部双重组织生活制度，防止“七个有之”现象的发生，党内政治生活正常，党内同志关系清白，学校政治生态持续向好。坚持和完善党委领导下的校长负责制。修订完善了党委会和校长办公会议事规则，坚持民主决策、科学决策、依法决策，始终保持党委班子团结和谐、党政班子协调联动。认真执行重大事宜报告制度。全年按要求向省委教育工委报告相关事项 22 次，各单位向学校报告重大事宜 100 余件次。

5. 严格履行管党治党责任。认真落实十九届中央纪委二次全会、十二届省纪委二次全会工作部署，全面履行党章党规党纪和宪法、监察法等法律赋予的职责，切实把制度优势转化为治理效能，认真落实党委主体责任、书记第一责任、领导班子成员“一岗双责”，切实做到“两手抓”“两手硬”。加强党风廉政建设，积

极落实全面从严治党监督责任，不断强化监督执纪问责，为营造学校良好的政治生态提供坚强纪律保障。集中开展全校中层干部和科级干部不担当不作为突出问题整治工作，增强广大干部的政治担当、历史担当、责任担当。组织召开全校党建和思想政治工作推进会，对上一年度的党建和思政工作进行总结，安排部署党建和思政工作，为进一步落实好管党治党的重要任务和立德树人的根本任务奠定基础。

6. 全力推动高校党建重点任务完成。成立学校党建工作领导小组，抓好中组部、教育部党组《高校党建工作重点任务》和省委省政府关于进一步加强和改进全省高校党建工作意见等的贯彻落实。采取积极措施，强力推动全省国有企业和高等院校党的建设工作推进会明确的阶段性重点任务的完成。制定完善有关制度10余项，配备专职组织员29名，有关工作得到上级肯定。学校基层党建工作相关做法和经验被当代贵州“当代先锋网”以《贵州师范大学：抓好基层党建，续写发展新篇》为题进行专题报道。

7. 强化校内巡察监督。成立内部巡察工作领导小组，由校党委书记担任组长，印发《中共贵州师范大学委员会校内巡察工作方案》，开展校内巡察。已对10个单位（5个教学单位、5个机关教辅部门）开展了巡察。针对巡察中发现的问题，督促相关单位按要求限时整改。严格执行中央八项规定精神及其实施细则和我省有关规定，组织开展作风建设突出问题自查自纠，完成学校不担当、不作为问题自查自纠。

8. 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。围绕新时代高校党的建设新要求，举办了历时半年的科级以上干部学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记在贵州省代表团重要讲话精神专题培训班，帮助学校各级干部系统、全面、深入地学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和精神实质，做到真学真懂真信真用。注重总结学校党委开展党内教育的有效做法和成功经验，提前思考并做好“不忘初心、牢记使命”主题教育有关准备工作，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大党员干部头脑，确保抓出成效、抓出特色。

9. 大力加强高素质干部队伍建设。坚持党管干部原则和新时期好干部标准，探索建立干部工作“五个体系”，完善“四位一体”从严管理干部机制，锻造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。全年选拔任用中层干部 25 名、科级干部 97 名，平级交流干部 25 名；向上级部门核实个人有关事项报告情况 10 个批次，共计 73 人次；向校纪检监察部门征求拟提拔和试用期满干部廉洁自律情况 166 人次；开展干部人事档案任前审核 120 余人次。组建学校干部考察员队伍，建立干部工作调研制度，开展各类干部调研 14 次，为班子配备和干部选拔奠定良好基础。圆满完成 2300 余卷干部人事档案的专项审核拓展任务，为干部工作的顺利开展提供了基础性保障。深入实施“干部能力素质提升工程”，组织开展“在线学习”，举办学校第二届青年管理干部岗位技能竞赛，选派 100 余人次参加上级调训、跟岗学习、挂职锻炼、驻村帮扶等，提升

干部能力素质。集中开展全校中层干部和科级干部不担当不作为突出问题整治工作,健全完善中层班子和中层干部考核评价机制,增强广大干部的政治担当、历史担当、责任担当。

10. 扎实推进基层党组织建设。落实基层党建工作责任制,建立健全基层党委(党总支)书记抓党建工作述职评议考核长效机制,述职评议情况纳入中层班子和中层干部实绩考核指标体系。以党建“质量年”活动为抓手,开展党建工作对标争先和“双创”工作,推动基层党建跃上新台阶。地理与环境科学学院党委入选全国100个党建工作标杆院系(全省高校唯一),教育科学学院心理学教工党支部和求是学院体育系第二学生党支部分别入选全国党建工作样板支部,马克思主义学院研究生党支部入选全国高校“百个研究生样板党支部”(全省高校唯一),马克思主义学院基础学科党支部书记工作室入选全国高校100个“双带头人”教师党支部书记工作室建设名单(全省高校唯一),奠定了学校基层党建在全省高校党建中的领先地位。实施“项目带动”工程,推进基层党建创新,2018年基层党建创新项目立项40项。学校基层党组织建设经验被《贵州日报》等多家媒体宣传报道。总结提炼的经验材料——《以“四化”建设为抓手 助推院系党组织作用发挥》,在第30次全国部分高师院校党建工作研讨会上作大会交流发言,提升了学校党建工作的影响力。省人民政府办公厅秘书八处党支部还与学校地理与环境科学学院学生党支部联合开展了“青年党员新时代新担当新作为”主题党日活

11. 切实加强党员队伍建设。坚持强化素质、优化结构，党员队伍建设取得新成效。深入实施“启航计划”，分类抓实入党培养教育。继续在2018级新生中开展“五个一”入党启蒙教育活动；加强《党的基本知识》公选课建设，开设24个教学班，举办专题系列讲座2期，切实提高入党积极分子队伍质量。坚持政治标准，严把党员发展质量关，全年发展党员1335名，其中，研究生党员95名，本科生党员1231人，教职工党员9名。以发挥作用为根本，统筹抓好全校组织发展工作培训班、“双带头人”教师党支部书记培训班、学生党支部书记培训班、预备党员培训班，进一步提高培训对象的理论素养和业务素质。坚持在学生党员中深入开展“五个一”假期读书月活动，坚持在毕业生党员中开展“三个一”主题教育活动，引导毕业生党员坚定理想信念、牢记党的宗旨，发挥先锋模范作用。健全完善党内激励关怀帮扶机制，组织开展“优秀毕业生党员”评选表彰活动、党员爱心助学基金募捐活动，募集资金15万余元，资助贫困大学生120余名，资助金额13万余元；积极开展走访慰问老党员、老干部、老专家、困难党员活动，共计102人，发放慰问金8.7万余元，进一步增强了党组织的凝聚力感召力。

12. 持续加强党风廉政建设工作。持续推进落实党委全面从严治党主体责任，加强党风廉政建设。校党委与各教学单位、机关教辅部门在年初签订年度党风廉政建设责任书，推动责任落细落实，并对学校2018年党风廉政建设工作进行安排部署；年终由校

党委委员带队深入各单位开展党风廉政建设责任落实情况检查，确保责任落地见效。大力开展廉洁教育，增强纪律规矩意识。通过为党员领导干部印发典型案例警示教育材料、开展《中华人民共和国监察法》等专题宣讲、组织党员领导干部参观王武监狱警示教育基地等多种形式，抓好党员干部廉洁教育。紧盯关键节点，看住“关键少数”，每逢节假日，通过下发通知、提前向科级以上干部发送廉洁过节短信等形式，重申相关规定，要求党员干部严格落实中央八项规定和省委有关规定等精神，抓好重要节点的监督。大兴调查研究之风，印发《校级领导干部领题调研工作方案》，采取校级领导干部领题调研的方式进行，深入基层、深入一线开展调查研究，了解真实情况，目前已集中开展7个方面的调研。强化重点监督，做好廉政风险防范。加强对招生考试、大宗物资采购、基建维修、新增人员录用、党员领导干部民主生活会、校内巡察等工作中的重点部位和关键环节的监督，要求相关部门在涉及人、财、物等重大决策事项时必须公示，公开纪检监察监督电话。主动排查梳理腐败易发多发的重点岗位、关键环节的风险点，有针对性地制定和完善针对风险点的规章制度和防控措施。突出抓早抓小，全年共约谈干部205人次，其中开展预防提醒谈话197人次，询问示警约谈5人次，诫勉谈话3人次。校纪委全年共受理各类举报、问题线索58件，已办结57件，正在办理1件，其中立案审查4件，给予4人党政纪处分，对3人进行诫勉谈话处理。

13. 进一步做好宣传工作。强化协同作战意识，与新华社贵州分社、人民日报社贵州分社、国际在线、中国教育在线、《贵州日报》等媒体建立良好联系，通过“邀请媒体记者实地采访”“挑选精品稿件向媒体”等方式，为提升学校外宣广开渠道。重点做好天文学科和大数据科研、脱贫攻坚、“大生态”以及校园文化等方面的报道。全年学校外宣稿件发稿 681 条，比 2017 年提高 80% 以上；在国家级权威媒体上刊发 335 条，比 2017 年提高 60% 以上。在全省高校校报好新闻评选中，《贵州师范大学报》10 件新闻作品全部获得“好新闻”奖，其中一等奖 2 项、三等奖 3 项。

14. 进一步加强统战工作。不断加强和改进对党外知识分子的思想引领工作，牢固树立大统战意识，打造以“不忘初心，维护核心，固守圆心，凝聚人心，服务中心”为主题的“五心工程”。加强引领，凝聚共识，队伍建设呈现新局面。民进支部主委殷红梅当选十三届全国人大代表，民盟支部主委石红当选十三届省人大常委，1 人担任党派中央专门委员会委员，16 人担任党派省委专门委员会委员。完善组织部门、统战部门联席会议机制，选任优秀党外人士担任实职。校外提拔党外厅级干部 1 名，校内提拔党外中层干部 2 名。加强学习，加大对统战成员的培训力度。编印学习手册，开展“同心论坛”，组织实地考察。将统战成员学习纳入 2018 年度对口支援项目，15 人次赴厦门大学培训，23 人次参加省内外党校、社会主义学院培训。统战理论研究工作创新高，马克思主义学院陈勇军撰写的论文获全国统战理论政策研究创新

成果三等奖，是我校统战理论成果首次获中央统战部表彰。学校获全省统一战线宣传工作先进单位、全省统一战线理论政策研究优秀成果组织奖荣誉称号，获奖成绩在全省高校中名列前茅。举办纪念中共中央“五一口号”发布七十周年系列活动，成效显著。

15. 进一步加强群团工作。积极发挥工会职能，坚持增“三性”、去“四化”、强基层，充分保障教职工的合法权益，征集教代会代表提案 28 件，梳理意见建议 95 条。关心教职工困难，全年探望生病住院教职工 17 人、慰问去世教职工及家属 48 人，送慰问金 37000 余元。申报精准帮扶救助教职工 27 人，发放救助资金 5 万余元。组织教职工文艺展演、登山活动、乒乓球、羽毛球比赛、中青年教职工联谊等群众活动。教职工中荣获“贵州五一劳动奖章”1 人、“劳动创新工作”称号 4 人、“全国优秀工会积极分子”1 人。校工会获“贵州省模范职工之家”称号，马克思主义学院工会、求是学院工会获“贵州省模范职工小家”称号，机关党委获“省模范职工书屋”称号。共青团改革进一步深化，在服务青年、团结青年、融入青年、服务学校思想政治工作、繁荣校园文化发展等大局中发挥了重要作用。完成全校 569 个班级团支部智慧树的建设，进一步巩固“班团一体化”工作成效，实现全校团支部全覆盖。完善党领导下的“一心双环”团学组织格局，改革完善学生代表大会制度，优化学生干部培养。始终发挥团组织融于青年的优势，积极把团学组织建好建强，畅通共青团联系青年的“最后一公里”。

16. 认真做好离退休工作。充实离退休工作部门干部力量，提高离退休党支部工作补贴，落实离退休干部政治生活待遇。对老年大学进行减量提质整改。稳步推进关工委工作，健全关工委组织机构，充分发挥退休老同志的余热，在部分学院开展“青春伴夕阳”活动。

三、围绕省委及省委教育工委安排部署，切实抓好专项工作落实

17. 切实抓好党的组织建设和选人用人问题整改。学校党委深入学习领会习近平总书记关于巡视工作的重要指示精神以及中央巡视组和贵州省委对抓好巡视整改工作的有关精神和要求，坚决扛起整改的主体责任，对标中央巡视组反馈意见和省委制定的有关巡视整改工作清单，结合上年度选人用人工作存在的不足，按照坚持统一领导、坚持上下联动、坚持问题导向、坚持立整立改的工作原则和整改思路，制定了学校整改工作方案，并细化整改任务清单，明确整改内容、措施、时限以及责任单位、责任人等，积极推进有关问题的整改落实。如针对选人用人体现高素质专业化要求不够的问题，通过结合2018年7月初开展的优秀年轻干部情况调研，发现和储备了一批优秀年轻干部，并研究提出有针对性的培养措施；通过开展第二届青年管理干部岗位技能竞赛，发现掌握了一批“四个意识”坚定，具有专业精神、专业知识、专业能力的优秀年轻干部。针对干部任职交流制度执行不到位的问题，及时对学校中层干部和科级干部任职情况进行了全面梳理

排查，结合岗位实际和干部个人情况，有计划地进行了交流调整。

18. 切实抓好意识形态工作。严格落实意识形态工作责任制，形成一级抓一级、一级带一级、层层落实责任、层层传导压力的工作格局。修订党委意识形态工作制度，印发相关文件，进一步加强对新闻发布、学术讲座、论坛、研讨会、校内刊物及校园新媒体等的管理，全年备案各类论坛讲座 48 场。大力加强阵地建设和管理，坚决防止社会面风险向校内传导。切实加强学校哲学社会科学研究意识形态审核工作，确保主流意识形态在学校哲学社会科学研究中的主导地位。发挥学校专家优势，为全省意识形态工作提供资政咨询服务。开展全校各单位意识形态工作自纠自查。根据省委巡视整改方案整改工作要求，成立意识形态整改工作专班，完成整改工作。

19. 切实抓好抵御和防范宗教渗透工作。学校始终坚持党的宗教方针和国家法律法规开展工作，抵御和防范宗教渗透，扎实开展学校宗教工作自查整改。进一步健全完善学校宗教工作规章制度和运行机制。不断加强宗教理论知识的学习，把宗教工作纳入党委理论学习中心组进行学习，不断提高政治站位、深化思想认识、切实增强“四个意识”和做好宗教工作的责任感。加强宣传引导，与各基层党委（党总支）、各单位签订宗教工作责任书，在教师中开展师德师风宣传教育，对教职工涉及宗教渗透、非法传教等问题开出负面清单。在辅导员队伍和学生干部中开展了宗教政策和业务知识宣传教育。编印下发了《宗教方针政策与知识读

本》和《宗教工作方针政策与知识四十问》。

20. 切实抓好茅台酒等专项整治自查整改工作。根据省委统一部署，学校先后 3 次开展教职工参与茅台酒经营问题自查清理、领导干部收送茅台酒问题自查自纠等自查工作。按要求上交库存茅台酒、处置非茅台酒。接受省委教育工委开展的专项督查工作，根据巡察反馈问题和学校党风廉政建设责任清单，在全校范围内开展了自查自纠责任落实情况检查，现已完成检查和情况上报工作。

21. 切实抓好环保督查整改。积极落实环保督查整改要求，清运思雅河贵州师范大学段沿河垃圾，彻底排查学校雨水和污水排放管道，修复、更换破损和渗漏的管线设施，确保水域岸线生态环境优良。

22. 切实抓好贯彻落实习近平总书记有关重要指示批示自查工作。根据省委有关工作安排，校党委迅速行动，召开校党委会议，传达学习省委文件精神，提出了“四个一”的工作措施：即组织一次专题学习、组建一个专门班子、进行一次系统回头看、拟定一个整改方案。相关自查情况已按时上报省委。

四、落实立德树人根本任务，促进学生健康成长

23. 进一步加强思想政治教育工作。深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议和全国宣传思想工作会议精神，进一步加强学生思想政治教育工作，强化全员育人、全过程育人、全方位育人。加强领导，调整学校思想政治工作领导小组，完善学校思想

政治工作的顶层设计，印发《贵州师范大学持续深入推进大学生思想政治教育工作规划（2016—2020年）（修订）》《贵州师范大学文明校园创建工作方案》等文件。开展多种形式的主题教育活动，校领导带头听思政课、上思政课，全省首场“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动在我校启动。依托“道德讲堂”平台，积极开展“百名德师法学家”进校园系列讲座，为师生开展理想信念、红色文化、法治教育、文明道德、传统文化和形势政策等的宣讲。举办“请抬头，听我来讲思政课”大学生讲思政课风采展示大赛，获全省第一名。持续加强研究生思想政治工作。“三助一辅”扎实推进，研究生助研、助管、助教、助理辅导员工作模式进一步规范。打造高品位校园文化活动。深化“时光印记”、“黔中师大赋”等品牌活动的内涵，举办“纪念建党97周年”系列活动，创新体育文化艺术节组织方式，开展红色经典诵读活动等，不断提升师生的思想政治素质。加强辅导员队伍建设与管理。坚持以辅导员职业能力提升为导向，通过辅导员工作室建设、学生工作科研训练、辅导员例会、案例研判等措施，进一步提升辅导员队伍整体素质和业务水平，其中生命科学学院辅导员余阳老师入围“2018年全国高校辅导员年度人物”。扎实有效完成新生军训工作。继续推动“军魂”与“师魂”深度融合，紧抓国防教育与思政工作两条主线，军事训练和理论教育同步进行，突出理想信念、家国情怀、意志品质、综合素质四个维度，打造了“铸魂育人，培养四有军训生”军训教育模式，圆满完成三校区军训工

作。多措并举，圆满完成大学生征兵工作。在全校上下的共同努力下，我校是省直高校中超额完成征兵任务的唯一高校，实际入伍学生 88 人，超指标 63%。思想政治工作成绩斐然，学校获批第三批“全国高校实践育人创新创业基地”、“贵州蜡染”成功入选第一批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地项目，1 人获全国高校思想政治理论课教师年度影响力标兵人物，2 人获全省优秀教师，1 人获全省教育工作先进个人，1 人获“贵州省高校第四批思想政治理论课教学名师”荣誉称号。学生参与重大活动成绩突出。在第十八届雅加达亚运会上，我校学子邓书弟、李小雄、赵超、李悦斩获 6 金 1 银，创造了贵州运动员参加亚运会的最好成绩。音乐学院学生代表学校连续两年参加中央电视台春节联欢晚会。

24. 加强师德师风建设。进一步加强制度建设，制定出台《贵州师范大学师德行为规范》《贵州师范大学师德失范行为处理办法（试行）》等文件，列出 14 条师德负面清单，设定违反师德处理“红线”，使师德失范行为的处理有章可循。出台《贵州师范大学研究生导师“十要”、“十不准”行为规范（试行）》，编印并下发《贵州师范大学研究生导师师德行为规范学习手册》。加强教师的师德师风教育。对广大教师进行思想教育、道德规范、风尚引领，培育“四有”好老师。举行教师节系列活动，通过聘请师德专家宣讲、师德成果展、贵州师范大学教师宣言等形式进行师德教育。通过树立正面典型和反面警示教育相结合，营造优良师德氛围。

在全校广大师生中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，教育引导广大教师紧紧围绕立德树人根本任务，自觉弘扬践行爱国奋斗精神，把个人理想追求自觉融入党的教育事业和学校改革发展大局，立足岗位建功立业，做新时代的奋斗者，努力写好新时代贵州师范大学改革发展的奋进之笔。健全师德监督机制。畅通师生反映师德师风问题的渠道，及时发现师德师风存在的不良倾向和问题，2018年查处师德师风违纪行为1起。签订师德师风责任书，层层传导压力，层层落实责任。全校共签订2600余份师德师风责任书，做到责任明确、全面覆盖，确保师德建设工作事有人管、责有人担。建立师德诚信档案，完善师德考核测评。对全校教职工进行师德考核并建档，将考核结果与岗位聘用、职称晋升、推优评奖、导师遴选挂钩，科学、合理运用考核结果。

25. 多维度加强学风建设。加强对学风方面存在问题的调研，有针对性地制定学风建设措施。加强对学生遵守学习纪律情况的监督检查，开展学生党员亮身份活动，严格考勤和考试制度。加强诚信教育，开展诚信主题活动。重新布置考研自修室并继续投入使用，在花溪校区学生事务服务中心举办主题为“已读会智友，以书绘人生”大型读书活动，校领导为广大学子荐书。制定毕业生离校方案，开展“留予芳华，不问东西”的毕业季系列活动，引导毕业生感恩母校，营造和谐、有序、便捷、温馨的离校氛围，确保毕业生文明、健康、安全离校。

26. 进一步完善学生资助体系。不断完善学生资助管理制度，调整学校学生资助工作领导小组和“明德奖学金”评审机构成员，修订《贵州师范大学明德奖学金实施细则（修订）》《贵州师范大学学生勤工助学管理办法（修订）》等资助工作相关制度。全面贯彻国家、省级各类资助政策，完成1890名学生3727万元下基层学费补偿、贷款代偿发放工作；完成退役学生、应征入伍学生学费资助120余万元，补充发放相关经费13.35万元；发放教育精准扶贫专项助学金942.364万元，涉及学生16355人次；发放国家奖学金、励志奖学金578.8万元，发放国家助学金2782万元，资助学生11108人。为4400名新生办理国家助学贷款“绿色通道”。做好社会资助工作，发放各类社会奖助学金148.78万元，资助学生589人，接待资助方40余人次，组织学生200余名参加各类活动；新增洽谈资助项目3项，其中签订资助项目1项（体育彩票公益助学金），涉及金额20万元，资助学生100人。提供校内勤工俭学固定岗位977个，临时岗位56个，发放生活补贴166.42万元，资助学生7071人次。发放学生临时困难补助5.045万元，资助学生19人。

五、持续深化教育教学综合改革，提高人才培养质量

27. 推进学校教育综合改革。改革发展的顶层设计不断深化。制定了《贵州师范大学综合改革方案（2018-2020）》，形成了聚焦体制机制、试点推进综合改革的整体思路。借助厦门大学优质教育资源对我省高校综合改革的问题梳理把脉，推进成立以与厦

门大学联合、以贵州师范大学为试点的“贵州省高等教育综合改革研究基地”。

28. 深化本科教学改革。进一步强化教师教育办学特色，制定《贵州师范大学本科教育教学奖励办法》，实施《贵州师范大学本科生素质拓展与创新创业学分认定及管理暂行办法》，通过“贵州师范大学实践教学管理平台”认定学分。培育校内“课程-团队”建设 22 项。开展卓越教师培养项目的建设，召开卓越教师培养计划 2.0 专题研讨会，制定相关工作方案。推动大学英语机考和思政类等课程的改革，全年共 33170 人次学生参加了大学英语机考（含求是委培学生），15466 人次参加《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《贵州省情》五门课程无纸化考试。继续引进校外优质慕课课程资源，全年开设慕课 52 门，1858 名学生选修。推出 6 门跨校互选课程，2316 名校外学生选修。强化课内课外联动培养，学生综合素质进一步提高。学校以学科竞赛为抓手，强化学生创新能力和实践能力的培养。2018 年，学校参加学科竞赛取得佳绩，获奖数比往年大幅度提高。学校在全国普通高校学科竞赛排名较上一年提升 16 位，在全国师范类院校中名列第 17 名，是贵州省唯一入选六类院校学科竞赛结果前 20 名榜单高校。加强学生基本技能训练，学生教学板书水平进一步提高，优良率达 90%。设置课外锻炼 1 学分项目，多措并举推动学生体育锻炼，学生身体素质持续提高，体质测试

达标率达 91.79%，高于全国平均水平 2 个百分点。校外、课外实践基地建设力度进一步加大，共建“贵州师范大学 兴义市第八中学基础教育协同创新基地”、“贵州师范大学佛顶山科研教学实习基地”、“贵州师范大学中国水环境集团”校外实践基地，与中国移动贵州省公司签订合作协议，强化校-政-企的合作与互动。组织第九届师范生教学技能竞赛、第四届青年教师教学技能竞赛；组织学生参加第九届“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”，开展贵州师范大学第一届微课评审。推动本科教学项目奖项申报，获贵州省首批国家级“新工科”研究与实践项目 1 项；获 2018 年贵州省教育科学规划课题重点课题 3 项，一般课题 4 项，青年课题 4 项。在 2018 年度教学内容和课程体系改革项目中，校内立项 15 项，获省教育厅立项 12 项。获 2018 年基础教育国家级教学成果奖 2 项；获贵州省第九届高等教育教学成果奖一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 5 项；获批 2018 校级教学成果奖 16 项。130 名教师获第十届本科教学质量奖表彰。

29. 强力推进创新创业教育教学改革。实施重点引领，推动创新创业教育改革。稳步推进双一流平台与示范高校建设工作，稳步推进“3D 打印实验室”、“文化创意实验室”建设；加快对机器人实验室、无人机实验室、媒体设计实验室的建设。获批教育部产学研合作协同育人项目 12 项。围绕人才培养，加快课程体系建设与完善平台共享机制。强化实践教学，完善平台开放共享，完成 500 名本科生金工实训教学任务，举办学校首届大学生金工技

能大赛，完成贵州省 2018 年建设领域 BIM 应用专业技能培训与考试工作。坚持文化育人，加强学科竞赛指导和创新创业项目培育。承办贵州省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛，获金奖 4 项、银奖 2 项、铜奖 3 项、优秀奖 1 项、优秀指导教师（团队）奖 4 项，并在全国比赛中荣获铜奖 5 项；在“贵州省第三届（贵安杯）青少年 3D 打印创意设计大赛”中获一等奖 5 项、二等奖 5 项、三等奖 8 项；组织师生参加各类高水平学科竞赛 28 项，学生获得国家、省级奖项 318 项，其中在国际性比赛中获奖 7 项，在全国性比赛中获奖 46 项，超过 2017 年同期成绩。实施大学生创新创业训练计划项目和大学生科研训练计划项目，完成 49 个项目的结题验收工作；组织实施 2018 年大学生创新创业训练计划项目立项申报工作，获批国家级 43 项，省级 62 项。《高海拔地区机制砂混凝土气泡参数研究》项目代表贵州省入选第十一届全国大学生创新创业年会展示项目。开展“创青春”大学生创业大赛，全校共有 1500 余名师生参加。开展形式多样、内涵丰富的创新创业文化育人活动，开展创新创业讲座 19 期，启动学校“创新引领 创业同行”主题沙龙活动，覆盖师生 3000 余人次。实施“培优计划”，开展 SYB 创业培训、UI 视觉设计、Python 语言、程序设计、3D 打印、数学建模、节能减排、“互联网+”等方面的培训，参与师生 1000 余人。自主开发的“贵州师范大学无纸化竞赛评分系统”已在多个学科竞赛中投入使用，极大地提升竞赛组织信息化水平。积极扶持创新创业类社团。

30. 继续深化研究生教育改革。与六盘水师范学院、遵义师范学院签订联合培养教育硕士协议，目前开展联合培养的高校增至4家。探索教育硕士专业学位研究生教育改革，将部分领域的学制从2年调整到3年，对专业学位硕士研究生的培养提出了更高要求。圆满完成研究生招生录取工作，全年共招收研究生1333人。其中硕士研究生1283人（全日制硕士研究生1175人，非全日制硕士研究生108人），博士研究生50人。硕士招生人数比2017年增长19%，博士招生人数比上一年增长25%。加强研究生教育质量保障体系建设，指导编制了2018级16个专业的博士研究生培养方案、118个专业的硕士研究生培养方案。开展学位论文检测、盲评、抽检、论文买卖代写自查工作。编写并发布《贵州师范大学2017-2018年度学位与研究生教育质量报告》。加强联合培养导师队伍建设，组织并开展联合培养单位导师资格遴选工作，全年遴选14名博士研究生导师、292名硕士研究生导师。研究生教育与培养成果丰硕，获批立项贵州省“专业学位研究生课程案例库”4项、“研究生教育教学改革重点课题”3项、“研究生科研基金立项课题”7项；获“贵州省优秀博士生导师”1人、“贵州省优秀硕士生导师”5人；获第二届全国教育硕士专业学位教学成果奖二等奖1项；2篇教学案例入选中国专业学位教学案例中心教学案例，实现了我省教育硕士专业学位教学案例入库零的突破。在全国开展的13个领域的教育硕士教学技能大赛中，我校在7个领域中获得一等奖1名、二等奖5名、三等奖5名、优秀教学

设计奖 6 名。选拔 17 名研究生赴厦门大学进行对口交流，5 名研究生参加对外汉语志愿者，赴国外参加对外汉语教育。

31. 加强教学质量监测工作。开展常态化本科课堂教学质量评估，采用“督导专家、领导同行、学生评教”的三维评价模式，对全校 37 个单位 225 位教师进行课程教学质量评估，对教师的课堂教学和教学计划性文件进行量化评价。拓展本科质量监测项目，启动“省际高校本科教学质量核心数据监测项目”和“学院产出效益监测项目”，为学校的科学决策、绩效考核、资源分配提供数据支持。发挥校级督导的督查指导作用，本学年听课 1000 余人次，继续重点对 42 名具有培育潜质或教学质量有待提高的教师进行跟课指导，本年度评课优良率达 84.73%，教学质量呈良性发展态势。探索构建研究生教育质量监测的数据监测指标体系。完成省际师范类高校本科教学核心数据监测、基于学生视角的校内关键指标监测、中西部专项数据采集工作等。发布 2017-2018 学年《本科教学质量报告》。

32. 启动师范专业认证工作。成立学校师范类专业认证工作领导小组，制定《贵州师范大学师范类专业认证工作方案》《贵州师范大学师范类专业认证三年规划表》。积极参与师范类专业认证的各类培训与学习。开展校内一级自查自评，现已完成全校 21 个师范专业的基础数据采集，对照认证标准逐条进行筛选分析，为师范类专业认证全面开展奠定基础；对全校 21 个师范专业认证指标进行摸底，为制定学校师范专业认证三年规划提供数据支持。思

想政治教育、应用心理学两个专业作为师范专业认证试点，率先进行认证工作。

33. 扎实做好招生与就业工作。继续深入实施“阳光工程”，构建和谐的考生考试环境。录取本科新生 7427 人，录取完成率达 99.69%。其中 21 个专业在贵州省内按第一批次招生，一本招生专业数比上一年增加了 6 个。第一平行投档志愿录取率平均为 94.95%，比去年提高了 2.64 个百分点，生源地扩大到全国 27 省（市、自治区）。稳步推进就业工作。2018 届本科毕业生 5619 人，初次就业率为 82.41%，比全国平均就业率高出 4.41 个百分点，考研率比 2017 年提高了 1.3 个百分点。硕士研究生就业率保持在 90% 以上，5 名 2014 级博士研究生顺利毕业，成为我校首批博士学位获得者。继续加大毕业生帮扶力度。落实上级文件精神，为 2647 名毕业生成功申请到就业困难毕业生求职创业补贴，共计 264.7 万元（1000 元/人）。加强就业服务，进一步拓展就业市场，全年来校招聘招考（包括网络和大型招聘会）单位共计 2499 家，为 2018 届毕业生提供各类就业岗位 27293 个。

34. 抓好继续教育相关工作。获批“国家级教育现代化监测与评估中心”，启动实施与北京民用联合航空公司的校企协同育人项目。积极推进继续教育国际化合作和发展相关工作，积极向国家汉办申报建设 HSK 考试中心。与台江县教育局达成整县学历提升合作工作意向，与贵阳幼儿师范高等专科学校、毕节幼儿师范高等专科学校、遵义职业技术学院达成新的自考助学合作意向。完

成广东省阳江市教育督学人员综合能力提升研修班培训，国培计划（2018）—农村中小学骨干校长研修、国培计划（2018）—剑河县中小学幼儿园教师培训、从江县教师能力提升培训、贵州高速公路集团公司党务工作人员高级研修班培训、南通精准扶贫管理者综合能力提升研修班培训等，培训700余人。理顺学校继续教育管理体制，成人高考工作保持稳定。完成2018级3426人次新生报到工作，取消1500余人学籍，完成3928人次毕业证书及学历审核、注册、验印及毕业生档案整理；发放毕业证1350人次。

六、加强学科建设，彰显特色优势

35. 大力推动“双一流”建设。政治学、心理学、马克思主义理论获批“贵州省国内一流学科”建设项目，教育学、生态学获批“贵州省区域内一流学科”建设项目。完善一流学科建设制度体系，调整充实“双一流”建设工作领导小组，统筹协调相关工作。积极抓好与厦门大学合作成立我校“双一流”建设联合攻关组的落实，努力构建适合我校“双一流”建设的体制机制（管理模式、人事评价、绩效评估、跟踪考核等），相关工作取得初步成效。

36. 推进学位点建设、评估工作。继续做好学位授权点合格评估工作，旅游管理、体育硕士2个专业学位点顺利通过教育部组织的专项评估，完成马克思主义理论、中国语言文学、数学、地理学4个一级学科硕士学位授权点、马克思主义哲学二级学科授权点以及教育硕士合格评估校内自评。编制《贵州师范大学学科

及专业学位点建设实施方案（2018—2020）》。联合教育部学位中心对学校 19 个学科进行诊断分析，对学科建设提供了有力支持。

37. 积极做好新增博士、硕士学位授权点建设工作。新增政治学、心理学 2 个博士学位授权点，新增体育学、世界史、化学、环境科学与工程、物理学、机械工程 6 个硕士学位授权点，新增法律、社会工作、应用心理、风景园林 4 个专业学位授权点。

七、加强学术研究，科研工作水平有所提升

38. 加强选拔培育，项目获批再创新高。国家社科基金项目立项数创历史新高，立项 27 项，立项总数位居全国第 49 名，重点项目立项数排名全国第 13 位。共获批各级各类人文社科科研项目 203 项，经费 2000.7037 万元。自然科学类共获批立项 229 项，其中国家自然科学基金 31 项，纵向经费与横向经费共计 10855.21 万元。启动培育计划，根据《贵州师范大学哲学社会科学重大科研项目培育办法（试行）》，学校启动 2018 年度贵州师范大学社科重大项目培育资助计划项目申报工作，4 项被列为培育项目。

39. 加强项目管理，科研质量有所提升。2018 年，办理各类科研项目结题手续 218 项，其中社会科学类 110 项，自然科学类 108 项。依托大学科技园等平台，从企业服务、法务服务、财务服务、商务服务及知识产权服务等方面学校科研团队完成科技成果转移转化项目 25 项，实现产值 898.49 万元。科技园平台建设及 FAST 天眼脉冲星搜寻研究再次得到省发改委、科技厅等部门的支持，获批项目 7 项。全年获批专利 126 件，其中发明专利 24

件，实用新型专利 90 件，大学科技园(思雅众创空间)孵化企业 132 家。

40. 人才团队和科研平台建设工作有序推进。“长江学者”实现“零”的突破，高层次人才队伍建设取得新成就。文学院易闻晓教授获批教育部“长江学者”特聘教授，实现了我校乃至贵州省哲学社会科学领域“长江学者奖励计划”“零”的突破。人才团队建设有序推进。获批省级创新人才团队项目 1 项，“三区”科技人才专项项目 68 项，获批省发改委项目 1 项，科技厅国际合作平台项目 1 项。获批教育厅拔尖人才项目 3 项，教育厅创新群体项目 2 项。“国家喀斯特石漠化防治工程技术研究中心”顺利通过科技部验收。国际旅游文化学院的“贵州蜡染”成功入选全国“中华优秀传统文化传承基地”，成为贵州省唯一入选的基地。外国语学院刘齐文教授领衔的日本长寿企业吸用儒家伦理的经验及其对贵州商企伦理建构的启示研究团队入选 2018 年度贵州省哲学社会科学十大创新团队，贵州师范大学诗赋研究与创作基地、贵州省心理健康与行为调控基地入选 2018 年度省级“人文社科示范基地”，新增 6 个校级人文社科基地。大学科技园建设工作取得新成绩，积极推进 5 个主题创客空间建设，成功举办“西南地区大学科技园联盟暨贵州省大学科技园联盟授牌仪式”，完成贵安新区大学城管委会与学校科技服务及“双创”战略合作协议的签署和落实。贯彻落实《国家生态文明试验区（贵州）实施方案》的重点任务，在建立生态文明建设高端智库、加大政策支持、营造良好

氛围三项重点任务方面积极贡献师大力量。

41. 积极提升学校学术影响力。全年获批教育部高等学校教学指导委员会委员 13 人、省政府特殊津贴 4 人、贵州省优秀教师 1 人、贵州省优秀科技工作者 1 人、省优秀科技人才 2 人、2017 年度贵州省“千”层次创新型人才培养对象 9 人。3 名教师荣获贵州省第二届高校哲学社会科学“黔灵学者”称号。在贵州省第十二次哲学社会科学科研成果评奖中，著作类获奖 10 项（一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项），调研报告类获奖 1 项（三等奖 1 项），论文类获奖 20 项（一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 10 项）；获第四届全国民族研究优秀成果奖三等奖 1 项；获第七届贵州省文艺奖 4 项。由厦门大学出版“社会科学文库”1 项。学报提质升级工作有序进行，全年社科版被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》和《人大报刊复印资料》等著名二次出版刊物转载 20 次，完成有效被引 80 余条，自科版完成有效被引 60 余条。年度复印报刊资料转载指数排名在高等院校中我校位列第 100 名，在高等院校“中国语言文学”分学科转载排名中，我校转载量位列第 17 名。在 2018 商务印书馆人文社科好书评选中，我校蓝琪教授出版的《中亚史》入选 2018 商务印书馆人文社科好书 TOP20，是我省首次入选商务印书馆好书榜的学术著作。成功举办“亚太民族音乐会 2018 年会暨中国-东盟民族音乐文化与教育研讨会”、“第十九届海峡两岸三地环境资源与生态保育学术研讨会”等 10 余次国际学术会议，来自美国、英国、

丹麦、瑞典、意大利、爱尔兰、日本、新加坡和香港、澳门、台湾地区的百余名专家参加交流。

八、稳步推进各项社会服务工作

42. 全力参与大扶贫战略。校党委高度重视脱贫攻坚工作，紧密围绕党的十九大报告提出的“坚决打赢脱贫攻坚战”重要精神和省委十二届三次全会精神，成立“贵州师范大学服务农村产业革命领导小组”，印发方案，精心组织实施“1+6”帮扶工程，不断将脱贫攻坚推向纵深。校领导19人次带队赴石阡县指导、助推脱贫攻坚工作。创新扶贫模式，探索出一条“学校食堂+政府扶贫平台（扶贫企业/合作社）+订单”产业扶贫模式，全年采购贫困地区农产品2000余吨，占总采购数量的59.59%，向贫困地区贫困户采购农产品金额达1000余万元，采购金额、数量及占比综合排名全省高校第一。惠及石阡、从江、平塘、关岭、惠水等十余个县（区）的贫困户3161户、贫困人口9873人，扶贫效果显著。强化党建扶贫，选派8名党外干部赴地方挂职，选派7人赴石阡县担任贫困村第一书记，选派8人赴德江县贫困村参与“省属高校帮百村”行动，选派4人挂任贫困乡镇“科技副职”，选派68人担任科技特派员。后勤服务集团党总支被评为“全省脱贫攻坚先进党组织”，1人被评为“全省脱贫攻坚优秀共产党员”，2人分别被评为省属高校“优秀驻村干部”和“全省脱贫攻坚优秀村第一书记”。深化产业扶贫，在花溪校区开设“贵州贫困县农特产品直销超市”，助推黔货出山，带动贫困农户158户672人脱贫

增收。推广荞麦栽培技术，苦荞新品种在全省推广规模累计 12 万亩，实现新增产值 500 万元，惠及农户 2 万人。开展藤茶食品的保护和开发利用，帮助兴仁县真武山农民开展藤茶种植。协助江口县完成高纯二氢杨梅素 (>98%) 的生产及销售，销售收入达 17 万元；在该县闵孝镇共建藤茶繁育基地 30 亩，预期产值 330 万元。持续推进石阡县产业发展联合基金项目实施，每年投入资金 50 万元，已到位经费 100 万元。在石阡县建立博士工作站，解决经济社会发展中的技术难题。建立贵州师范大学石阡县产业科技成果转化基地，将学校已经形成的科技成果重点向石阡县转化。立项开展石阡县豆腐柴系列产品制作工艺研究，鸳鸯湖鸳鸯的驯化、繁殖、招引及监测，保护当地生态资源，推动产业发展。编写了《贵州省脱盲再教育培训手册》，组织了近 400 名学生志愿者深入 15 个极度贫困县、15 个极度贫困乡镇、29 个深度贫困村及其他 300 余村组开展脱盲再教育活动，举行了全省脱盲再教育助力脱贫攻坚战大学生志愿者出征仪式，得到省教育厅的充分肯定。充分利用学校贫困县退出专项评估第三方评估资质，完成 2018 年国家精准扶贫工作成效第三方评估(云南)任务，参与 2018 年我省拟退出的丹寨、施秉等 8 个县的相关调研，为省扶贫办指导基层做好脱贫攻坚退出工作提供了第一手资料。

43. 全力参与大数据战略。助力 FAST 巡天能力建设。FAST 早期科学数据中心在脉冲星搜索计算和人工智能识别等方面，达到世界领先水平，为优质脉冲星候选体探测作出了重要贡献。直接

服务贵州大数据战略，紧密结合贵州经济社会发展，开展研究和社会服务工作，运用“一库+四平台”建立了贵州茶云数据平台，为第十一届中国-东盟教育交流周提供有关网络安全保障，为贵州非遗提供数字化保护的逆向建模成套信息技术，完善贵州省高速公路收费费额计算技术并投入运行。继续做好与 IBM 公司、印度国家信息技术学院联合培养大数据人才工作，成立贵州师范大学—360 大数据网络安全学院，共同培养大数据网络安全实战人才。FAST 早期科学数据中心代表贵州高校积极参加贵阳数博会、重庆生态智博会，立体展示学校在天文大数据处理、脉冲星搜索、FAST 科普等方面取得的成果。

44. 全力参与大生态战略。强力助推世界自然遗产成功申报。熊康宁教授主持的梵净山世界自然遗产申报科技支撑项目，在世界遗产委员会第 42 届大会上审议通过，成为中国第 13 处世界自然遗产、贵州省第 4 处世界自然遗产。助力贵州成为全国世界自然遗产地最多的省份，助力中国成为全球世界自然遗产最多的国家。在 2018 年生态文明贵阳国际论坛期间承办了“创新发展与绿色转型”峰会及系列生态文明研讨会，得到了生态文明贵阳国际论坛有关机构的充分肯定，获评十佳论坛，2 人被省委、省政府授予“生态文明贵阳国际论坛 2018 年年会先进个人”称号。建设“草海云大数据监测管理平台”，开展草海的生态安全评价。开展“普安十六个自然保护区资源整合及拟升级综合科考和总体规划项目”，有效保护生态环境，探索出一条科学生态保护、发掘生

态旅游资源、绿色脱贫致富的新路径。积极推进省政府与北京师范大学共建“山地科学与生态文明研究院”相关工作。

45. 充分利用学校优势,发挥服务社会职能。积极宣传推广《贵州师范大学社会科学智力服务社会项目指南》和《贵州师范大学自然科学智力服务社会项目指南》,充分利用大学科技园科技成果转移转化、高新技术企业孵化和创新创业人才培养的三大职能,促进产学研进一步结合。积极推进与省政府发展研究中心的合作,组织师生参与省政府发展研究中心相关工作。依托贵州阳明文化研究院,采取多形式、多途径、多渠道深入开展传统文化进校园活动。完成省旅发委委托的省行业规范及地方规划7项。与省非物质文化遗产保护中心、贵州苗妹银饰工艺品有限公司等17家单位签订战略合作协议。为石阡、从江、荔波、平塘、台江等地提供文化旅游产业发展咨询服务;为榕江、晴隆、册亨、望谟编制旅游扶贫规划;参与石阡《仙人街旅游综合开发项目规划》和《鸳鸯湖旅游项目规划》评审。

46. 发挥专业优势,不断扩大服务辐射面。暑期“三下乡”社会实践活动如期开展,组织35支大学生暑期“三下乡”社会实践服务队、1500余名志愿者,分赴我省贫困地区,开展政策法规宣讲、生态文明与资源保护宣讲、科技支农培训、关爱留守老人、儿童和支教送教等服务。开展师资培训,组织专家赴石阡为全县应届高三千余名师生开展复习备考指导培训,2018年该县本科上线率53.15%,较上年提高3.8个百分点;在册亨、毕节、瓮

安等贫困地区开展家庭教育系列讲座 20 场。完成省语委主办的民族地区及贫困地区中小学骨干教师普通话培训 100 人次。积极探索“政校企三位一体”合作助力的新路子，争取到校外经费近 100 万元，培训从江、剑河、台江等县乡村教师 1000 余人。积极开展志愿服务活动，全年参与校内外活动的志愿者达 2 万余人次，服务时长近 6 万小时；13 名赴缅甸援外志愿者顺利返校，“1 家 1”全家福分别入库 100 个全国青年志愿服务优秀项目、全国志愿服务项目库优秀示范项目，“麦架卫士”节水护水获第四届中国青年志愿服务项目大赛铜奖，荣获高校无偿献血志愿服务一等奖、贵州省优秀志愿服务集体。完成大学生志愿服务西部计划志愿者招募、选拔工作以及完成第 20 届研究生支教团选派和 21 届研究生支教团的招募选拔工作。

九、进一步实施人才强校战略，不断提高师资队伍水平

47. 创新思路引进高层次人才。切实做好高层次人才引进思路从“看数量”向“重质量”的逐步转变，制定《贵州师范大学 2018 年引进博士基本待遇及兑现工作方案》《贵州师范大学 2018 年引进高层次人才“一人一议一策”实施方案》，改变人才“格式化”协议的聘用模式，转向个性化方案。全年引进各类人才 37 名，其中具有高级职称 9 人、博士生导师 1 人、国外知名高校毕业生 2 人。中国南方喀斯特生态环境学科创新引智基地（“111”计划）特聘相关领域知名专家 9 人、客座教授 7 人。

48. 扎实做好拔尖型人才培养和服务工作。继续实施“拔尖人

才培育项目”，新遴选5名创新能力强、发展潜力大的高层次人才列为优秀拔尖人才重点培育对象。认真做好省级人才基地建设服务工作和各类专家的申报及服务工作，认真组织第六批人才基地申报和第六批省管专家重新申报工作，完成2018年“西部之光”访问学者人选推荐工作、第19批博士服务团岗位需求征集上报工作、“黔归人才计划”实施情况的总结上报工作。认真做好高层次人才考核及津贴、住房补贴的申报工作，组织开展2017年核心专家、省管专家等高层次人才考核工作，完成“合格”等次以上的540名高层次人才津贴申报和75名高层次人才住房补贴申报工作。

49. 进一步加强师资队伍建设和管理。继续鼓励教职工在职提高学历学位、访学研修。2018年学校教师考取国内外高校博士31人，在职取得博士学位并回校签订服务协议32人，目前学校教师在外攻读博士学位达209人。具有博士学位的教师师资队伍中的占比为32.61%，比上年提高2.61个百分点。选派6名教师赴厦门大学开展为期一年的访学交流，5人通过国家留学基金委项目等方式赴国外访学，11人通过申请省教育厅计划等方式开展国内访学研修。选派12名教师参加教育部组织的哲学社会科学教学骨干研究班、“马工程”重点教材任课教师培训班、思想政治理论课骨干教师研修班。选派1人赴贵州大学参加“贵州省第二批公派出国留学储备人员英语培训班”。选派29名教学秘书赴华中师范大学参加骨干教学秘书能力提升研修班，提升教学管理人员管理服务水平。加强师资队伍管理，修订《贵州师范大学教

职工攻读学历学位、访学研修管理办法》，对近三年来全校一线教师的教学、科研等总体情况进行全面、深入的摸底统计，对攻读博士学位未如期毕业的教职工进行清理，为盘活现有师资队伍、建立健全师资队伍建设相关制度奠定基础。

十、加强对外交流合作，扩大教育对外开放

50. 加强国际交流与合作。坚持推进和深化与国（境）外友好院校、科研机构 and 各类组织的交流与合作，新增友好院校 4 所。继续做好“俄罗斯楚瓦什国立师范大学·贵州师范大学汉语中心”建设工作，派出 28 名学生赴日本、韩国和俄罗斯交流学习；接收来自韩国、俄罗斯、泰国的 16 名交流学生来校研修。做好来访交流工作，共接待来自美国、日本、马来西亚、意大利、乌克兰、加拿大、英国和台湾、香港地区各级各类交流来访 648 人次。派出 35 名教师出国（境）参会、访学、培训、交流，11 名教师获批国家公派留学项目。依托瑞士研究中心，有针对性地开展科学研究和对外交流，并配合瑞士的高校及研究机构开展对中国的相关研究，论证设计了瑞士研究系列丛书，已完成首批 4 本的初稿。

51. 提升国际化办学水平。完善留学生培养方案，提升留学生招生和培养质量，IGEC 项目接受留学服务中心组织的质量外审工作，获得专家充分肯定。现有各类在校留学生 135 人。做好国际生出入境管理工作，累计办理国际学生出入境相关管理工作 20 余件。针对我校国际学生的实际情况，分别开设了四个层次（beginner class、初级班、中级班、高级班）的国际生汉语学

习班级，开设《太极》《中国概况课》《跨文化传播》和《汉语综合课》等课程。启动“同心成长计划”，组织考察和选拔优秀的中国学生，通过留学生老师培训上岗，建立“一对一帮扶”，帮助国际学生新生学习汉语、克服语言交流难关、了解学校和贵州文化的培养过程，提升汉语学习水平。国际生活中心建设取得进展，进入设计、施工招标阶段。进一步加强与印度国家信息技术学院（NIIT）共建数据科学与大数据技术专业的力度，招收2018级新生298人。

十一、进一步争取支持、强化管理、提高服务保障能力

52. 进一步争取上级支持。落实省委宣传部与学校共建传媒学院、马克思主义学院工作，获批建设“贵州省卓越新闻传播人才培养融合媒体实验室”。贵州省卓越新闻人才培训中心、贵州省谢六逸新闻传播研究中心、贵州省中国特色社会主义理论体系研究中心贵州师范大学研究基地顺利揭牌。与贵阳市、安顺市、黔南州、黔西南州、云岩区、花溪区等地方党委宣传部签署战略合作协议，建立“贵州师范大学传媒学院教学实践基地”。

53. 强化编制管理与岗位聘用制度。启动各单位的人员编制核定和岗位设置工作，逐步加大人才的考核与调整交流力度，改变人才“格式化”协议的聘用模式。进一步严格新聘博士的岗位考核，对聘在专业技术七级岗位满三年但未取得相应任职资格的博士，进行降岗处理，降岗人数约40人。积极推进第二轮岗位聘用聘期考核工作，细化分类，严格标准，强化考核结果运用，切实

发挥岗位聘用聘期考核的杠杆作用，不断完善学校“奖优惩后”的激励机制。积极推进人员调整交流，鼓励按照有关程序调整工作岗位或部门，努力推进人力资源存量盘活，全年校内调整交流24人。

54. 完善内部管理机构 and 制度。结合学校改革发展需要和学校科级机构运行情况，及时调整优化科级机构，全年撤销科级机构5个、增设科级机构15个。汇编学校规章制度，收集、整理文件214份，按照章程制度、研究生教育、本科生教育等进行分组汇编，印发《贵州师范大学规范性文件汇编》（2018年版），及时修订校内部分重要文件。

55. 不断提高管理服务能力。大兴真抓实干之风，进一步建立健全督查督办工作机制，加大督查督办力度，全年督办民生实事15项，开展专项督办16次，印发督办工作简报12期。推动国有资产历史问题清理整改工作，完成5656台/件资产报废报损处置及报批工作，并按程序组织4次公开拍卖注销产权。校属产业在去年目标任务的基础上收入增长26%。发挥审计监督职能，抓好学校专项审计、一般科研项目经费审计、合同审计、基建修缮工程审计、大宗物资采购及验收等各项工作，制定《工程审计施工单位报送资料承诺书》，进一步完善《工程项目外送业务委托书》。严格执行财务制度，强化预算管理，坚持“以收定支、注重绩效”的原则，科学、合理地安排学校的各项支出。

56. 推进依法治校相关工作。开展学校章程修改工作，组织开

展“12·4”宪法宣传周系列活动，开展针对不同群体的普法及法律知识培训。保密工作扎实推进，校保密办组织全校二级单位严格按照上级保密行政管理部门的要求开展全方位保密自查自评等各类专项检查工作，顺利通过省国家保密局对学校保密工作的专项检查，获“优秀”等次，全年学校无失、泄密事件发生。持续推进党务公开、校务公开和信息公开，校园网公告栏发布公开信息300余条，切实保障广大师生员工的知情权、参与权、表达权和监督权。

57. 提升服务保障能力。加强对花溪校区教学片区及公租房物业管理的监督，在宝山校区教学区实行物业管理。完成宝山校区校园监控系统并投入使用，新增设花溪校区电梯监控。完成白云校区42栋青教公寓拆除、宝山校区学生十宿舍2单元维修改造等80余项维修及改扩建项目跟进工作。数字化校园建设稳步推进，首次实行“数字离校”，新增虚拟服务器12台，建设网络信息点（含学生实验室）400余个，设光缆4000余米；宝山至花溪从10G链路到40G链路接入，教科网主入口割接至花溪校区。学生食堂、图书馆二期等公共区域无线前期规划工作完成，继续规范校园网络及信息化、非涉密计算机网络的相关管理制度。完善网络信息安全防护设施，完成数字化统一身份认证平台，OA办公和科研管理系统的等级保护备案工作，备案等级定为2级。高度重视网络安全与信息化工作，安排1000万元用于学校信息安全等级防护、信息化应用系统和无线校园网覆盖建设工作。不断提升图

书馆服务教学科研的能力，继续加强纸质、数字文献资源建设和软、硬件建设，完成 368.8 万元纸质图书采购，226 万元 18 种数字资源订购，开通试用中文数据库 22 个、外文数据库 9 个；新建并开放使用“学习共享空间 II”、外文书刊借阅室、“24 小时自助还书室”，新增阅览座位 800 余个。加强档案基础业务数字化建设，扎实开展大学文化校本元素采集收集工作，档案馆已整体搬迁花溪校区。花溪校区校史馆筹建工作目前已经进入陈展文案创作、设计方案和效果设计方案深化阶段。确立博物馆主题与展览策划两大方案，初步完成博物馆业务奠基工作，积极争取博物馆建设的政策及资金支持。

十二、切实办好各项民生实事

58. 扎实做好 2018 年民生实事。扎实推进 2018 年民生实事落实。有效推进宝山校区车辆乱停乱放治理，新增规划停车位。完成花溪校区图书馆中心广场和风雨操场照明安装。修缮路灯、消防等公共设施，确保师生出行方便和校园安全。优化花溪公租房租赁管理方案，出台相关租赁管理制度，完成三号公租房消防整改工作，基本完成一、三号公租房的回购工作。完成宝山校区非产权公有住房清理分配工作，并建立动态调整机制。继续与贵安新区沟通协调，统筹推进贵安附属初中、高中建设进度。加强附小、幼儿园队伍建设，基本解决师资紧张问题。宝山校区危房拆除方案正在审核中，待审核通过，招标后半年内完成。宝山校区 3 号楼、4 号楼、博士楼 A、B 栋、照壁楼第一批房屋产权证已基

本办理完毕，其余还在办理中。吟峰苑地下停车场协调工作待消防验收完成后予以推进。学校与大板房承建单位就债权债务的多数条款已达成一致。宝山校区图书馆强电线路改造及供水管、消防管更换项目方案已开展招标。宝山校区学生宿舍楼一楼修建浴室和开水房的规划建设已纳入学校“学生服务项目合作管理”工作，将通过规范程序引入优质和专业的企业与学校合作运营服务项目，已完成招标工作。